



## Aufbauendes ökumenisches Lernen an der Schule – Anregungen zur ökumenischen Kooperation

- „Lernwege“:  
ökumenisches Lernen als didaktische Dimension im RU
- „Wegbausteine“ ökumenischen Lernens:  
v. a. Kooperationsthemen
- „Wegbereitung“:  
übergreifender Stellenwert ökumenischen Lernens

Schmoll, ISB München  
Rößner, RPZ München

PI München, 24.03.2010

## „Lernwege“: ökumenisches Lernen als didaktische Dimension im RU



**1998 DBK und EKD:**

**„Zur Kooperation von Evangelischem und Katholischem  
Religionsunterricht“**

- **Notwendigkeit eines konfessionellen Religionsunterrichts**
- **konfessioneller Religionsunterricht in ökumenischem Geist**
- **bei der Kooperation Möglichkeiten wie auch Grenzen beachten**

## „Lernwege“: ökumenisches Lernen als didaktische Dimension im RU



### Mögliche Unterrichtsformen:

- **Lehrertausch, team-teaching**
- **Lehrplanabsprachen, gemeinsames Material**
- **Unterrichtsgäste**
- **Schülerinnen und Schüler als „Konfessionsbotschafter“**
- **fächerverbindende Unterrichtsvorhaben, Projekte**
- ...

## „Lernwege“: ökumenisches Lernen als didaktische Dimension im RU



### Didaktische Hauptanliegen:

- strukturiertes, aufbauendes Lernen
- Ausgangspunkt: v. a. Kooperationsthemen
- Schwerpunktsetzung in Orientierung am Grundwissen
- Praktikabilität

### Dimensionen der Ökumene:

#### christliche Ökumene

- bilaterale („kleine“) Ökumene: z. B. evangelisch / katholisch
- multilaterale („große“) Ökumene: weitere Konfessionen (v. a. ACK)

#### interreligiöse Ökumene

- abraham(it)ische Ökumene
- Ökumene der Weltreligionen

# „Wegbausteine“ ökumenischen Lernens (Jgst. 5-10)



Jgst. 5	Christliche Ökumene	Interreligiöse Ökumene
<p><b>Leitmotive:</b> Grundlagen und Perspektiven: Bibel und Kirche</p> 	<p><b>Themenbereiche:</b> z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bibel als Lebensbuch K 5.3 / Ev 5.3</li><li>• Kirche am Ort K 5.5 / Ev 5.2</li></ul> 	<p><b>Einzelbezüge:</b> z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• heilige Bücher, sakrale Räume</li><li>• Gottesbilder, Gebete</li></ul>

# „Wegbausteine“ ökumenischen Lernens (Jgst. 5-10)



Jgst. 6	Christliche Ökumene	Interreligiöse Ökumene
<p><b>Leitmotive:</b> Spiritualität: Feste, Feiern, Kirchenjahr</p> 	<p><b>Themenbereiche:</b> z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Feste im Jahreskreis K 6.1 / Ev 6.4</li><li>• Passion und Ostern, ökumenischer Jugendkreuzweg K 6.4 / Ev 6.2</li></ul> 	<p><b>Einzelbezüge:</b> z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• interreligiöser Festkalender</li><li>• andere Kulturen, z. B. Kinder in der Einen Welt</li><li>• christliche Hilfswerke</li></ul>


# „Wegbausteine“ ökumenischen Lernens (Jgst. 5-10)



Jgst. 7	Christliche Ökumene	Interreligiöse Ökumene
<p><b>Leitmotive:</b> christliche Tradition und Welt der  Klöster / Weltreligion Islam</p>	<p><b>Themenbereich:</b> z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Welt der Klöster und ihre Leitgestalten K 7.4 / Ev 7.2</li></ul> 	<p><b>Themenbereich:</b> z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Weltreligion Islam K 7.5 / Ev 7.3</li></ul> 



# „Wegbausteine“ ökumenischen Lernens (Jgst. 5-10)



Jgst. 8	Christliche Ökumene	Interreligiöse Ökumene
<p><b>Leitmotive:</b> Reformation, Kirche(n), Ökumene</p> 	<p><b>Themenbereiche:</b> z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• typisch ev./ kath.</li><li>• Geschichte und Kernfrage(n) der Reformation</li><li>• Ökumene heute, ggf. Projekt</li></ul> <p>K 8.3 / Ev 8.3; K 8.1 / Ev 8.1</p>	<p><b>Einzelbezüge:</b> z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• offene Religiosität, Psychomarkt</li><li>• kirchliche Auseinandersetzung damit</li></ul> 

# „Wegbausteine“ ökumenischen Lernens (Jgst. 5-10)



Jgst. 9	Christliche Ökumene	Interreligiöse Ökumene
<p><b>Leitmotive:</b> Gesellschaftl. Engagement aus dem Glauben / Weltreligion Judentum</p>	<p><b>Themenbereiche:</b> z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gesellschaftliches Engagement K 9.3 / Ev 9.5</li><li>• [Biographie und Beruf K 9.5 / Ev 9.4]</li></ul> 	<p><b>Themenbereich:</b> z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Judentum K 9.2 / Ev 9.1</li></ul> 

# „Wegbausteine“ ökumenischen Lernens (Jgst. 5-10)



Jgst. 10	Christliche Ökumene	Interreligiöse Ökumene
<p><b>Leitmotive:</b> Zukunft und Hoffnung auf Gott / fernöstliche Welt- religionen</p>	<p><b>Themenbereich:</b> z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lebensgrenzen K 10.2 / Ev 10.4</li></ul> 	<p><b>Themenbereich:</b> z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• fernöstliche Weltreligionen [Projekt Weltethos] K 10.5 / Ev 10.3, Ev 10.2</li></ul> 

# „Wegbausteine“ ökumenischen Lernens (Jgst. 11-12)



Jgst. 11-12	Christliche Ökumene    Interreligiöse Ökumene
<p><b>Leitmotive:</b> (flexible) Vertiefung von Kernthemen</p>	<p><b>Schwerpunkthemen, z. B.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in W- und P-Seminaren (konfessionell offen)</li> </ul> <p><b>Einzelbezüge im Lehrplan, z. B.</b></p> <p>ausgewählte Fragen des „Ultimaten“ (EPA):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wer bin ich? Woher komme ich? Wohin gehe ich?</li> <li>• Wie gelingt mein Leben?</li> <li>• Worauf kann ich vertrauen?</li> <li>• Was ist wahr?</li> <li>• Was soll ich tun?</li> <li>• Was darf ich hoffen?</li> </ul>

## „Wegbereitung“: übergreifender Stellenwert ökumenischen Lernens



### Schule:

- Fachschaften und Bereiche der Fachschaftsarbeit
- Schulpastoral / Schulseelsorge / schulbezogene Jugendarbeit
- Angebote der Ganztagschule (offene und gebundene Form)
- Schulentwicklung
- Kooperation mit außerschulischen (kirchlichen) Partnern

### Außerschulische Bereiche:

- Zusammenleben in der pluralen Gesellschaft
- Dialog mit anderen Religionen und Kulturen