

„Der Quali beginnt schon im September“ – Praktische Tipps

Checkliste für Lehrerinnen und Lehrer

September:

- Festlegung des klassenbezogenen Lehrplans für die 9. Jahrgangsstufe; Welche Lehrplanthemen eignen sich für die Qualiprüfung besonders gut? Welche Themen können auch nach den Qualiprüfungen noch behandelt werden?
- Sich einen Probenplan erstellen, damit man im Sommer kurz vor Abgabe der Jahresfortgangsnote nicht ins Gedränge kommt
- Kontaktaufnahme mit den anderen am Quali beteiligten Religionslehrkräften der eigenen Konfession, um sich über Lehrplanthemen, Inhalte, Hefteinträge, Lernstoff, Probentermine, usw. abzustimmen; sich Modelle der Zusammenarbeit und des Austausches überlegen und entsprechende Vereinbarungen treffen
- Sich überlegen, ob man bei einzelnen oder allen Probearbeiten im Laufe des Schuljahres einen Notenschlüssel wie beim Quali anlegen möchte
- Sich von der Schulleitung die Termine für die diversen Prüfungen (schriftliche, mündliche, praktische) geben lassen
- Die Schulleitung gegebenenfalls darum bitten, alle Infos und Termine (z.B. Sitzungen der Feststellungskommission) zum Quali rechtzeitig zu erhalten. Das könnte wichtig sein, wenn man an mehreren Schulen eingesetzt ist.
- Im Religionsunterricht die Schülerinnen und Schüler darauf hinweisen, dass auch im Religionsunterricht eine Qualiprüfung abgelegt werden kann. Auf die Konsequenzen hinweisen wie Bedeutung der Jahresfortgangsnote, verkürztes Schuljahr, konzentriertes Arbeiten an den Lehrplanthemen

Februar:

- Sich bei der Schulleitung und/oder den Schülern und Schülerinnen erkundigen, wer im Fach Religionslehre einen Quali schreiben möchte
- Sich eventuell mit diesen Schülerinnen und Schülern zusammen setzen, um eine erste Übersicht über die Anforderungen im Religionsquali zu geben
- Sich über die Termine bezüglich des Quali auf dem Laufenden halten: Einberufung und Sitzungen der Feststellungskommission, Zeitraum für die Abgabe der

Prüfungsaufgaben, voraussichtlicher Zeitraum für den Quali in Religion

- Die Quali-Arbeitshilfe „Herausforderung Quali“ sichten und bei Bedarf einzelne Kapitel wie „Anforderungsstufen – Niveaustufen“ durcharbeiten
- Den eigenen klassenbezogenen Lehrplan überprüfen und gegebenenfalls überarbeiten
- Sich mit den anderen am Quali beteiligten Religionslehrkräften der eigenen Konfession treffen, um Vereinbarungen zu überprüfen, zu verändern, das gemeinsame Vorgehen abzustimmen
- Kontaktaufnahme mit denjenigen Religionslehrkräften der anderen Konfession und Ethiklehrkräften, die für den Quali in ihrem Fach verantwortlich sind, um sich abzustimmen über eine mögliche Kooperation, über Notenschlüssel, Umfang der Prüfungsaufgaben, Korrekturlesen der Prüfungsaufgaben vor Abgabe der Qualiaufgaben bei der Schulleitung
- Mit den Religionslehrkräften der eigenen Konfession, die am Quali beteiligt sind, klären, wer das Informationsschreiben für die extern am Quali Teilnehmenden zusammenstellt

März/April:

- Sich über Termine auf dem Laufenden halten und an Sitzungen und Konferenzen zum und über den Quali teilnehmen
- Vereinbarungen treffen mit den am Quali beteiligten Religionslehrkräften der eigenen Konfession: Wer macht den 1. Entwurf für den Quali? Kann der Notenschlüssel selbst festgelegt werden oder wird er von anderer Stelle (Feststellungskommission, Schulleitung) vorgegeben? Wer kann regelmäßig an den Sitzungen der Feststellungskommission teilnehmen? Welche Themen müssen in den eigenen Klassen noch bearbeitet oder vertieft werden, damit alle Schüler und Schülerinnen über den gleichen Lernstoff verfügen? Müssen noch Arbeitsblätter ausgetauscht werden?
- Über Vereinbarungen eventuell die Schulleitung informieren
- Mit der Religionslehrkraft der anderen Konfession oder von Ethik absprechen, ob man gegenseitig die Entwürfe für die Qualiaufgaben Korrekturlesen möchte

- Sich nochmals die Quali-Arbeitshilfe „Herausforderung Quali“ zur Hand nehmen, um sich in rechtlichen Fragen zu vergewissern, um Anregungen für die Erstellung der Prüfungsaufgaben zu erhalten
- Den Quali für das eigene Fach erstellen (Prüfungsaufgaben und Lösungsmuster, Quellennachweis von Bildern und Zitaten) und Korrektur lesen lassen
- Sich vergewissern oder klären, wer die Zweitkorrektur der geschriebenen Arbeiten übernehmen wird
- Den Quali samt Lösungsmuster beim/bei der Vorsitzenden der Feststellungskommission abgeben
- Sich vergewissern oder absprechen, wer die entsprechende Anzahl der Prüfungsbögen für die Teilnehmenden kopieren wird
- Die Noten für die Teilnehmer und Teilnehmerinnen am Religionsquali vervollständigen: schriftliche, mündliche, praktische Noten
- Die Informationen für die extern am Religionsquali Teilnehmenden bei der Schulleitung/im Sekretariat abgeben; die Möglichkeit einer Ausleihe des Religionsbuches (gegen oder ohne Kautions) im Sekretariat absprechen

Mai/Juni:

- Sich über Informationen, Termine und Verfahren zum Quali an der Schule auf dem Laufenden halten: Qualitermin, Uhrzeit, Raum, Aufsichtspersonen
- Die Jahresfortgangsnote im Fach Religion der Quali-Teilnehmenden erstellen und abgeben
- Religionsbücher und eventuell kopierte Hefteinträge für die Externen bereit halten
- Die wichtigsten Inhalte des laufenden Schuljahres mit den Schülerinnen und Schülern wiederholen
- Nochmals die Benutzung der Bibel ggf. des Gesangbuches einüben, falls sie als Hilfsmittel beim Quali zugelassen sind (vgl. Hinweis bei 5.1)
- Die Schülerinnen und Schüler, die am Religionsquali teilnehmen, über den Ablauf der Prüfung, über Umfang und Form informieren
- Den Schülerinnen und Schülern eventuell ein Merkblatt zur Qualiprüfung verteilen
- Die Schülerinnen und Schüler zum Lernen und sich Vorbereiten ermutigen

- Mit der Schulleitung klären, wie viel Zeit zum Korrigieren der Arbeiten zur Verfügung stehen wird
- Mit dem Zweitkorrektor/der Zweitkorrektorin Korrekturabsprachen treffen: Ort, Zeit, Korrekturfarbe

Am Tag vor dem Quali:

- Alle zugelassenen Hilfsmittel durchsehen, ob sie keine Zettel und Notizen enthalten und ob diese Bücher vollständig und in gutem Zustand sind
- Für die/den Zweitkorrektorin/-korrektor je ein Exemplar der zugelassenen Hilfsmittel und einen Lösungsbogen bereit halten

Am Prüfungstag, vor der Prüfung:

- In der Schulleitung den Umschlag mit den Prüfungsbögen holen
- Das Protokollformular von der Schulleitung holen und bereit halten
- Den Raum lüften
- Auf eine gleichmäßige Verteilung der Tische achten
- Die zugelassenen Hilfsmittel auf die Tische legen
- Eventuell an die Tafel ein freundliches Wort zur Begrüßung und Aufmunterung schreiben
- Sich mit den anderen Aufsicht führenden Kolleginnen und Kollegen verständigen, wer die Schülerinnen und Schüler begrüßt und sie über die Formalien belehrt

Am Prüfungstag, nach Einlass der Prüflinge:

- Darauf achten, dass sich keine Hefte, Religionsbücher, Handys in Reichweite der Schüler und Schülerinnen befinden
- Die externen Schüler und Schülerinnen auf die Rückgabe der entliehenen Religionsbücher hinweisen
- Die Schülerinnen und Schüler begrüßen und belehren
- Den Protokollbogen ausfüllen

Nach der Qualiprüfung:

- Die entliehenen Religionsbücher einsammeln, die Hilfsmittel aufräumen

- Eingesammelte Schülerutensilien zurückgeben
 - Eventuell die Tafel wischen
 - Sich mit dem/der Zweitkorrektor/in über die getroffenen Absprachen verständigen
 - Die Qualiprüfungen korrigieren
 - Zur Zweitkorrektur geben
- Sich nach der Korrektur eventuell Notizen machen über Stolpersteine bei Aufgabenstellungen, über Auffälligkeiten bei der Korrektur, um für zukünftige Qualis daraus Konsequenzen ziehen zu können
- Den Bogen mit dem Notenspiegel ausfüllen
 - Alle Prüfungsunterlagen in der Schulleitung abgeben
 - Eventuell mit der Schulleitung klären, wie mit den Schülerinnen und Schülern verfahren wird, die die Qualiprüfung entschuldigt oder unentschuldigt versäumt haben: Nachprüfungstermin, Erstellung neuer Prüfungsaufgaben
 - Durchatmen und sich etwas Gutes gönnen: Wieder ist ein Reli-Qualis geschafft!

Merkblatt für die Schülerinnen und Schüler zur Prüfung

1. Handys (auch ausgeschaltete), MP3-Player und sonstige Speichermedien in der Tasche gelten als Betrug! Leg deshalb bitte deine Tasche gleich beim Betreten des Prüfungsraumes vorne ab. Nimm nur das mit an den Tisch, was du unbedingt brauchst (Schreibzeug, evtl. etwas zu Trinken).
 2. Achte auf einsatzfähiges „Werkzeug“. Schreibe bitte im Quali mit blauer (notfalls schwarzer) Farbe! (Ersatzfüller mitnehmen, Fehler möglichst nicht killern, sondern einfach durchstreichen!)
 3. Lies dir die Fragen ganz genau durch! (vor allem auch bei Ankreuz-Fragen!) Es dürfen während der Prüfung keine Verständnisfragen gestellt werden!
 4. Versuche **alle** Fragen zu beantworten. Schreibe möglichst ganze Sätze!
 5. Streiche eine Antwort nur dann durch, wenn du eine andere weißt! Lass lieber das Falsche stehen statt eine Aufgabe gar nicht zu beantworten!
 6. Du hast 50 min Zeit. Danach musst du abgeben. Eine Zeitverlängerung wird nicht gewährt! Nutze diese Zeit! Wenn du bei einer Frage nicht weiterkommst, dann mach die nächste!
 7. Schreibe leserlich! Was nicht lesbar ist, muss mit 0 Punkten bewertet werden!
 8. Wenn dir der Platz nicht reicht, schreibe auf der Rückseite der Blätter weiter. Kennzeichne dies deutlich und schreibe unbedingt die Nummer der Aufgabe dazu!
 9. Ein sicherer Umgang mit Bibel und Gesangbuch wird vorausgesetzt! Das heißt, dass du Bibelstellen finden solltest. Bedenke auch, dass es im Gesangbuch Seiten und Nummern gibt!
 10. Komm rechtzeitig und ausgeschlafen zur Prüfung!
- (Das Merkblatt wurde nach einem Entwurf von Julia Bautze und Nicole Heinrichmeyer, Treuchtlingen, entwickelt.)

Infoblatt für externe Teilnehmerinnen und Teilnehmer

Das folgende Infoblatt ist aus einer konkreten Schulpraxis heraus entstanden, als Anregung zu verstehen und muss der eigenen Konfession und Schulsituation entsprechend überarbeitet werden.

Schulanschrift

Infos zum Quali 2011 in evangelischer Religionslehre

- Der Quali findet schriftlich statt und dauert 50 min.
- Als Hilfsmittel ist die Lutherbibel zugelassen.

Es ist also hilfreich, wenn man das Auffinden von Bibelstellen, Bibeltexten in der Bibel übt.

- Es ist möglich, ein **kopiertes Heft** zu erhalten. Die Hefteinträge geben eine Übersicht über den behandelten Stoff und bilden die Grundlage für die Prüfung.
- Schulbuch für den evangelischen Religionsunterricht ist „**Da Sein – Wege ins Leben 9**“. Das Buch kann über die Schule (gegen Kaution) ausgeliehen werden.
- Folgende Themenbereiche/Kapitel wurden im Unterricht behandelt und sind für die Prüfung relevant:

– **Kapitel 1: Auf der Suche nach Partnerschaft und Liebe**

v.a. Seiten 8-9, 15, 17-19, 22-23

– **Kapitel 2: Arm und Reich – Gerechtigkeit in der Einen Welt**

v.a. Seiten 29, 31-35, 40-41, 61, 100-101

– **Kapitel 3: Jesus Christus – eine Herausforderung**

v.a. Seiten 36-39, 55-58

– **Kapitel 6: An Grenzen stoßen – Unser Leben ist endlich**

v.a. Seiten 107, 118-119, 124-125

- Im Unterricht werden wir vor dem Quali eine Wiederholungsstunde machen. Falls es sich mit dem normalen Schulbesuch vereinbaren lässt, könnte es sinnvoll sein zu kommen. Termin und Uhrzeit können im Mai im Sekretariat oder bei Frau/Herrn _____ erfragt werden.

Unterricht ist im Klassenzimmer Nr. _____

Sprechstunde von Frau/Herrn _____ immer

_____ von _____ bis _____ im Lehrerzimmer.

Bitte vorher anmelden! Danke!

Textauszug aus:

Herausforderung Quali – Besondere Leistungsfeststellung zum Erwerb des qualifizierenden Hauptschulabschlusses in den Fächern Evangelische und Katholische Religionslehre

Hg: Religionspädagogisches Zentrum Heilsbronn und Religionspädagogisches Zentrum in Bayern, 2011, S. 57 - 60