



5.1: Gott offenbart sich: die Bibel als Heilige Schrift des Christentums

Jahrgangsstufen	5
Fach/Fächer	Katholische Religionslehre
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Sprachliche Bildung, Werteerziehung
Zeitrahmen	45 - 90 Minuten
Benötigtes Material	Kopie der Arbeitsaufträge für alle Schülerinnen und Schüler, Bibeln

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler übertragen selbständig einfache biblische Aussagen auf das eigene Leben.

Aufgabe

Allgemeine Vorbemerkung:

Die Aufgaben 1 bis 4 sind als Gruppenarbeit konzipiert, wobei bei Aufgabe 1 zunächst jede Schülerin / jeder Schüler für sich arbeitet. Idealerweise werden Dreiergruppen gebildet. Aufgabe 5 wird unter Anleitung der Lehrkraft im Plenum besprochen.

Auf dem Heimweg von der Schule beobachtet ihr die Situation, die auf dem nachfolgenden Bild dargestellt ist. Schließt euch in Dreiergruppen zusammen und erarbeitet anhand der Aufgaben eine Möglichkeit, in einer solchen Situation zu handeln!



1. Überlege zunächst alleine, was auf dem Bild dargestellt ist, und mache dir Gedanken, was vorgefallen sein könnte. Notiere deine Ideen!
2. Tauscht eure Wahrnehmung zu diesem Bild aus und einigt euch darauf, was vorgefallen sein könnte! Verteilt die Rollen, die auf dem Bild dargestellt sind, und stellt die Szene möglichst detailgetreu nach, um euch in die beteiligten Personen hineinzusetzen! Überlegt gemeinsam, welche Gefühle und Gedanken die einzelnen Personen in der dargestellten Situation haben könnten, und notiert sie!
3. Die Bibel gibt mit der sog. Goldenen Regel eine Anregung, wie menschliches Miteinander gestaltet werden sollte. Lest die Stelle unter Mt 7,12 nach und formuliert die Goldene Regel mit eigenen Worten! Notiert euren Vorschlag in eurem Heft!
4. Entwerft einen Dialog oder ein Rollenspiel zwischen den drei Personen, so dass die Situation ohne Gewaltanwendung gelöst wird! Integriert in euren Vorschlag die Goldene Regel! Verteilt die Rollen für die Präsentation eures Ergebnisses im Plenum!
5. Stellt euch nun gegenseitig eure Dialoge bzw. Rollenspiele vor! Überlegt gemeinsam, welche Vorschläge wohl am geeignetsten sein könnten, die eingangs gezeigte Problemsituation zu lösen!



Hinweise zum Unterricht

Um die Wirkung des Bildes (M) zu intensivieren, bietet es sich an, das Foto farbig mit dem Beamer an die Wand zu werfen.

Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler

Anregung zum weiteren Lernen

Gegebenenfalls können weitere Situationen nachgestellt werden, auf die ebenfalls die Goldene Regel angewandt werden kann.

Quellen- und Literaturangaben

M: Fotografie von Hannes Vollmuth