

7.3 Reich Gottes heute

Jahrgangsstufen	7
Fach/Fächer	Katholische Religionslehre
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Soziales Lernen, Sprachliche Bildung, Werteerziehung
Zeitraumen	1-2 Unterrichtsstunden
Benötigtes Material	Nachrichten vom Vortag (z. B. Tagesschau) als Videodatei; M1 und M2 in Kopie für alle Schülerinnen und Schüler

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit Interpretationsansätzen des Evangeliums vom Reich Gottes auseinander und erschließen zentrale Aussagen für ihr Leben.

Aufgabe

Aufgabe 1:

Seht euch die Nachrichtensendung (z. B. Tagesschau) vom Vortag an. Tauscht euch anschließend in Kleingruppen über die präsentierten Geschehnisse aus. Ergänzt anschließend die Satzanfänge auf dem Arbeitsblatt mit den Eindrücken des soeben Gesehenen.

M 1

Ich freue mich, dass ...

Mich schockiert, dass ...

Ich habe Angst, dass ...

Aufgabe 2:

Vergleicht die Nachrichteninhalte mit den euch bekannten Aspekten der Reich-Gottes-Botschaft Jesu. Notiert eure Ergebnisse in der folgenden Tabelle.

Inhalte der Nachrichtensendung	Aspekte der Reich-Gottes-Botschaft Jesu

M 2

Fazit:

Aufgabe 3:

Stellt euch vor, das Reich Gottes, das Jesus verkündigt hat, setzt sich auf der Erde durch. Alle Kriege, Naturkatastrophen usw. gehören dann der Vergangenheit an.

Nehmt euch die Nachrichtensendung vom Anfang der Einheit als Vorlage her und „produziert“ eine Nachrichtensendung, für die ihr zwei oder drei Meldungen von aktuellen Geschehnissen so umgestaltet, wie wir Christen es hoffen dürfen!

Geht dabei in folgenden Schritten vor:

Schreibt zunächst einen Nachrichtentext, wählt anschließend eine Nachrichtensprecherin oder einen Nachrichtensprecher aus und übt die Sendung ein. Gegebenenfalls könnt ihr eure Meldungen auch durch geeignetes Bildmaterial ergänzen. Präsentiert anschließend eure Ergebnisse vor der Klasse.



Hinweise zum Unterricht

Bei der Kompetenzerwartung, die dieser Aufgabe zugrunde liegt, handelt es sich um die letzte des Lernbereichs. Voraussetzung ist natürlich, dass zentrale Aspekte der Reich-Gottes-Botschaft Jesu bekannt sind.

Geeignete Dateien für die Nachrichtensendung vom Vortag findet man zum Beispiel in den Mediatheken der öffentlich-rechtlichen Sender.

Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler

Anregung zum weiteren Lernen

Bei entsprechender technischer Ausstattung können die von den Schülerinnen und Schülern produzierten Nachrichtensendungen auch aufgenommen werden und eine eigene „Klassennachrichtensendung“ produziert werden.

Quellen- und Literaturangaben