

Würde ohne Dach: Kooperative Projekttag/e in der Jgstf. 8-10 zum Thema „Obdachlosigkeit“

Einstieg	Bildimpuls „Ikea-Werbung: Wohnst du noch?“ Welche Bedeutung hat eine Wohnung? -> mit Stift dazuschreiben: Versorgung mit Wasser, Strom etc., Sicherheit, Ausdruck der Individualität und Persönlichkeit Dann Bild „Fahrrad eines Obdachlosen“ : Wie wohnt dieser Mensch? Wie ist sein Tagesablauf?	LSG TPS	8.00	PPP PPP
Rollenspiel:	Bettelnde/r Obdachlose/r und ca. 6 Passanten, Beobachtergruppe Besprechung: Beobachtungen der Beobachtergruppe Wahrnehmungen / Gefühle der Passanten Wahrnehmungen / Gefühle der/des Obdachlosen ➔ Übersehen-Werden als Problem	Spiel	8:15	Kostümteile Geeigneter Ort im Schulhaus, z.B. Kellerabgang
Film 1.	Beobachtungsaufgaben: Wie wird ersetzt, was eine Wohnung bietet? (Versorgung, Sicherheit, Individualität) Wie bewahrt sich Björn seine Würde?	EA	8:45	PPP Link
Debatte	AB Statements zum Thema „Soll man Schnorrern Almosen geben?“ durchlesen – pro und contra markieren, im Klassenzimmer positionieren	EA, LSG	9:50	AB PPP
Impuls	Bisher individuelles Handeln ethisch bewertet, aber es gibt auch gesetzliche Grundlagen: Grundgesetz + Menschenrecht Inwiefern verletzt? Welche Akteure sind gefragt? (Staatl. Hilfen, kirchliche Wohlfahrtsverbände, private Vereine vom Staat unterstützt)	LV LSG		PPP
Film 2	Beobachtungsaufgaben: Was wird in einer Notunterkunft geboten? Was wird in einem Obdachlosenwohnheim geboten? Welche Argumente sprechen für eigene Wohnung?	EA	10:15	PPP Link
Planspiel	Besprechung der Beobachtungsaufgaben Aufgabenstellung auf PPP	GA	10:45	PPP
Präsentation		SV	11:10	
2. Projekttag:	Augsburg-Spaziergang; vgl. Artikel AZ Einladung der Pressereferentin des SKM (Kath. Verein für soziale Dienste) Pia Härtinger: https://www.skm-augsburg.de/oeffentlichkeitsarbeit/oeffentlichkeitsarbeit Film: Les invisibles (Medienzentrale)			
	Diese Materialien (und weitere) erhalten Sie über: michaela.christa@bistum-augsburg.de			