

Materialsammlungen und Unterrichtshilfen

- Darf man in den Krieg eingreifen oder nicht (geeignet für Unterrichtseinstieg Mittelstufe, Oberstufe): <https://www.bpb.de/mediathek/video/254305/eingreifen-oder-nicht/>
- Erklärvideo zu den **Wurzeln** des Konflikts
<https://www.youtube.com/watch?v=CWhoALa6bTU>
- Erklärvideo zu den **Folgen** des Konflikts <https://www.youtube.com/watch?v=mNwRnTF-Jdk>
- <https://www.hanisauland.de/lehrer-innen> -> Scrollen zu Empfehlungen -> Lexikon + Spezial (Informationsmaterial)
- 9 Kinder 9 Schicksale <https://www.unicef.de/informieren/aktuelles/blog/ukraine-kinderschicksale/263152>
- Franz-Josef Bormann plädiert für zweigleisige Politik: Theologe: Tyrannenmord ethisch keine tragbare Vorstellung <https://www.katholisch.de/artikel/33329-theologe-tyrannenmord-ethisch-keine-tragbare-vorstellung>
- Bert Brecht: Bitten der Kinder <https://dfg-vk-bonn-rhein-sieg.de/index.php/gedanken-zum-frieden/friedens-gedichte/1467-bertolt-brecht-bitten-der-kinder>
- <https://diefraumitdemdromedar.de/krisensituationen-im-unterricht-handreichung-zum-ukraine-krieg> mit Unterrichtsentwürfen für Unter-, Mittel- und Oberstufe:
(<https://drive.google.com/drive/folders/1uN1usMr4y4ihKpGSnovog2fNdAE2awMz?usp=sharing>)
- <https://www.rpp-katholisch.de/Nachrichten/Detail/tabid/230/ctrlToLoad/Details/nid/13056/Default.aspx>
- <https://li-hh.padlet.org/lif14/plj7h01taa6qcqlc>
- <https://www.taskcards.de/#/board/77ea0e8e-e0ed-416d-b2e0-848beb76c901/view?token=6374eb7d-f005-4982-871f-9c1de1992afb>
- Für Kinder geeignetes Material: <https://www.zdf.de/kinder/logo/krieg-russland-ukraine-102.html>

weitere Hintergrundinformationen

- Wie mit Kindern und Jugendlichen über den Krieg reden? Gute Praxistipps für Lehrkräfte: <https://www.servicestelle-jugendschutz.de/2022/02/mit-kindern-und-jugendlichen-ueber-krieg-reden/>
- Artikel aus ethica 2003 <https://www.mildioz.at/index.php/download/institut-fuer-religion-und-frieden/ethica/72-ethica-2003/file>
 - o Dr. Hans-Gerd Angel - Vom „Gerechten Krieg“ zum „Gerechten Frieden“
 - o Thomas R. Elßner - Die Kriterien der klassischen Lehre des gerechten Krieges (bellum-iustum Theorie). Eine ideengeschichtliche und notwendige kritische Betrachtung
 - o Markus Kremer - Der Friede – geschichtliche Stationen eines Begriffs
- TaskCard als Grundlage für den Unterricht: <https://www.taskcards.de/board/76ab7716-0a2b-4ad3-b059-61ad96383d57?token=645736de-bef0-4990-8f9d-6d5e5328c909>

- **Texte und Stimmen aus der Ukraine – Einsatzmöglichkeiten für den Unterricht**

In der 12. Ausgabe des Newsletters MehrWERT der Forschungsstelle für Werteerziehung und Lehrerbildung (LMU München) werden Texte aus der Ukraine und über die Ukraine vorgestellt, die Lehrkräfte als Ausgangspunkt für ihre eigenen Gedanken und als Grundlage für Gespräche mit ihren Schüler*innen nutzen können. Wie können wir mit Blick auf Gefühle wie Hilflosigkeit, Angst, Wut und Perspektivlosigkeit, die viele Menschen im Moment als dominierend empfinden, reagieren, um auch die Lernenden mit ihren Emotionen angemessen begleiten zu können.

Für das jeweilige literarische Gespräch – oder auch andere Herangehensweisen – im Rahmen einer Werteerziehung werden nach didaktischen Überlegungen ausgewählte Texte mit Hintergrundinformationen präsentiert. Das bietet die Möglichkeit einer angemessenen Auswahl für die jeweilige Lerngruppe und Altersstufe bzw. entsprechend den jeweiligen Kompetenzerwartungen.

Hier geht es zum Newsletter:

https://www.wul.germanistik.uni-muenchen.de/newsletter/newsletter-archiv/2021_2022/mehrwert-2022-12.pdf